Szkoła branżowa I stopnia

Stolarz- symbol kwalifikacji: DRM.04– wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy (DRM.04.1)
Wymagania: Uczeń musi znać i bezwzględnie stosować przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska specyficzne dla warsztatu stolarskiego.
2. Podstawy stolarstwa (DRM.04.2)
Wymagania: Rozpoznawanie gatunków drewna, tworzyw drzewnych i materiałów pomocniczych (kleje, lakiery, okucia) oraz określanie ich właściwości i zastosowania.
3. Wykonywanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych (DRM.04.3)
Wymagania: Opanowanie procesów technologicznych przetwarzania i obróbki drewna.
4. Obsługa i konserwacja maszyn i urządzeń (DRM.04.4)
Wymagania: Znajomość budowy oraz bezpiecznych zasad eksploatacji maszyn stolarskich.
5. Naprawa i renowacja wyrobów stolarskich (DRM.04.5)
Wymagania: Rozpoznawanie rodzajów uszkodzeń i wad wyrobów z drewna.

Podczas zajęć teoretycznych z technologii i materiałoznawstwa oceny wystawiane są według poniższych kryteriów wymagań na poszczególne stopnie:

Ocena	Uczeń potrafi / spełnia
Dopuszczający (2)	Rozpoznaje podstawowe gatunki drewna i materiały drewnopochodne. Zna podstawowe narzędzia stolarskie oraz elementarne zasady BHP.
Dostateczny (3)	Samodzielnie opisuje podstawowe procesy technologiczne (np. trasowanie, cięcie, struganie). Potrafisz dobrać materiał i klej do prostego zadania konstrukcyjnego.
Dobry (4)	Dobrze zna właściwości fizyczne i mechaniczne drewna. Potrafi zaplanować pełny proces technologiczny wytworzenia mebla lub elementu stolarskiego oraz dobrać odpowiednie parametry obróbki.
Bardzo dobry (5)	Swobodnie operuje wiedzą z zakresu modyfikacji drewna, suszenia i wad drewna. Rozwiązuje problemy technologiczne i dobiera optymalne materiały pod kątem ekonomicznym i wytrzymałościowym.
Celujący (6)	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania. Proponuje rozwiązania technologiczne i analizuje schematy konstrukcyjne.

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Technologia i materiałoznawstwo
Wymagania edukacyjnych na poszczególne oceny muszą:
· Uwzględniać zalecenia opinii, orzeczenia PPP
· Dostosowywać wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych uczniów,
· Koncentrować na praktycznych umiejętnościach,
· Zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce
· cechować się jasnością, konkretnością i prostotę formułowanych oczekiwań,
· uwzględniać możliwość osiągnięcia sukcesu przez ucznia dzięki wspieraniu samodzielności i motywacji.
Wymagania edukacyjne z technologii i materiałoznawstwa na poszczególne oceny:
OCENA CELUJĄCA (6)
Uczeń:
· Zna i rozumie technologię obróbki drewna wykraczającą poza podstawę programową,
· Samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie zadania praktyczne z zachowaniem zasad BHP,
· Potrafi zaplanować proces technologiczny,
· Wykazuje się wyjątkową starannością, dokładnością i estetyką wykonania,
· Angażuje się w dodatkowe zadania, konkursy, projekty.
OCENA BARDZO DOBRA (5)
Uczeń:
· Zna i rozumie procesy technologiczne zgodnie z programem nauczania,
· Poprawnie i samodzielnie wykonuje zadania praktyczne,
· Prawidłowo posługuje się narzędziami stolarskimi i urządzeniami,
· Przestrzega zasad BHP,
· Pracuje systematycznie i estetycznie.
OCENA DOBRA (4)
Uczeń:
· Zna podstawowe wiadomości z zakresu technologii stolarstwa,
· Wykonuje zadania praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela,
· Czasami popełnia drobne błędy, ale potrafi je samodzielnie poprawić,
· W większości prawidłowo posługuje się narzędziami,
· Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
OCENA DOSTATECZNA (3)
Uczeń:
· Posiada ograniczoną wiedzę teoretyczną, ale potrafi zastosować ją w praktyce z pomocą nauczyciela,
· Wykonuje proste zadania praktyczne pod nadzorem,
· Popełnia błędy wymagające korekty przez nauczyciela,
· Nie zawsze pracuje systematycznie,
· Przestrzega zasad BHP, ale czasem wymaga przypomnienia.
OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)
Uczeń:

· Ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach,
· Wykonuje zadania tylko z dużą pomocą nauczyciela,
· Wymaga częstego przypominania zasad BHP,
· Wykazuje minimalne zainteresowanie zajęciami,
· Mimo trudności, stara się brać udział w zajęciach.
OCENA NIEDOSTATECZNA (1)
Uczeń:
· Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,
· Nie wykonuje poleceń nawet z pomocą nauczyciela,
· Nie zna podstawowych zasad BHP i nie stosuje się do nich mimo upomnień,

· Nie wykazuje zaangażowania w zajęcia.

Maszyny i urządzenia

Wymagania edukacyjnych na poszczególne oceny dostosowanych do uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną muszą:
· Uwzględniać zalecenia opinii, orzeczenia PPP
· Dostosowywać wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych uczniów,
· Koncentrować na praktycznych umiejętnościach,
· Zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce
· cechować się jasnością, konkretnością i prostotę formułowanych oczekiwań,
· uwzględniać możliwość osiągnięcia sukcesu przez ucznia dzięki wspieraniu samodzielności i motywacji.
· stosowanie prostego i zrozumiałego języka,
· częste instrukcje krok po kroku,
· wsparcie nauczyciela,
· możliwość pracy z szablonami i przykładami,
· więcej czasu na wykonanie zadania,
· ocenianie wysiłku i zaangażowania – nie tylko efektu końcowego,
· motywowanie przez pozytywne wzmocnienia.
OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń:
· wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania,
· samodzielnie wyszukuje i prezentuje dodatkowe informacje dotyczące budowy i działania maszyn stolarskich,
· potrafi zaproponować rozwiązania usprawniające pracę maszyn,
· poprawnie i samodzielnie wykonuje zadania praktyczne,
· dba o bezpieczeństwo i higienę pracy oraz organizację stanowiska.
OCENA BARDZO DOBRA (5)
Uczeń:
· opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania,
· potrafi rozpoznać i scharakteryzować podstawowe maszyny i urządzenia stolarskie,
· zna budowę, zasadę działania i przeznaczenie maszyn,
· prawidłowo obsługuje maszyny zgodnie z instrukcją i zasadami BHP,
· wykonuje zadania bez błędów i w wyznaczonym czasie.
OCENA DOBRA (4)
Uczeń:
· opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, choć popełnia drobne błędy,
· rozpoznaje podstawowe maszyny i urządzenia,
· zna podstawowe zasady działania i obsługi maszyn,
· prawidłowo stosuje podstawowe zasady BHP,
· potrzebuje niewielkiej pomocy przy wykonywaniu zadań praktycznych.
OCENA DOSTATECZNA (3)
Uczeń:
· opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dostatecznym, pozwalającym na kontynuowanie nauki,
· z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa podstawowe maszyny i urządzenia,
· zna wybrane elementy budowy maszyn,
· stosuje niektóre zasady BHP, choć wymaga przypomnienia i nadzoru,
· wykonuje proste zadania praktyczne z pomocą nauczyciela.
OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)
Uczeń:
· wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach, ale rokuje postępy przy dalszej nauce,
· rozpoznaje maszyny i urządzenia tylko przy pomocy nauczyciela,
· zna bardzo ogólnie zasadę działania maszyn,
· ma trudności z przestrzeganiem zasad BHP i organizacją pracy,
· wykonuje bardzo proste zadania praktyczne wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela.
OCENA NIEDOSTATECZNA (1)
Uczeń:
· nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności nawet z pomocą nauczyciela,
· nie rozpoznaje podstawowych maszyn i urządzeń,
· nie zna zasad działania ani zasad BHP,
· nie wykonuje prostych zadań praktycznych,
· stwarza zagrożenie dla siebie lub innych w czasie pracy przy maszynach.

Rysunek techniczny w branży drzewno-meblarskiej:

Wymagania edukacyjnych na poszczególne oceny dostosowanych do uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną muszą:
· Uwzględniać zalecenia opinii, orzeczenia PPP
· Dostosowywać wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych uczniów,
· Koncentrować na praktycznych umiejętnościach,

· Zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce
· cechować się jasnością, konkretnością i prostotę formułowanych oczekiwań,
· uwzględniać możliwość osiągnięcia sukcesu przez ucznia dzięki wspieraniu samodzielności i motywacji.
· stosowanie prostego i zrozumiałego języka,
· częste instrukcje krok po kroku,
· wsparcie nauczyciela,
· możliwość pracy z szablonami i przykładami,
· więcej czasu na wykonanie zadania,
· ocenianie wysiłku i zaangażowania – nie tylko efektu końcowego,
· motywowanie przez pozytywne wzmocnienia.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń:
· rozpoznaje podstawowe narzędzia do wykonywania rysunku technicznego (linijka, ołówek, ekierka),
· zna zasady bezpiecznego posługiwania się przyborami,
· wie, co to jest rysunek techniczny i do czego służy w stolarstwie / meblarstwie,
· potrafi odczytać bardzo prosty rysunek elementu (np. noga krzesła, blat stołu),
· z pomocą nauczyciela wykonuje prosty rysunek z podstawowymi wymiarami.

OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń:
· samodzielnie posługuje się podstawowymi przyborami do rysunku,
· rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje linii (ciągła, przerywana),
· rozróżnia widok z przodu, z boku, z góry,
· potrafi odczytać prosty rysunek z wymiarami (np. płyta meblowa z otworami),
· wykonuje prosty rysunek techniczny z podstawowymi wymiarami (z pomocą nauczyciela),
· zna znaczenie wymiarowania i potrafi nanieść kilka wymiarów.

OCENA DOBRA (4)

Uczeń:
· sprawnie i estetycznie posługuje się przyborami do rysunku,
· zna podstawowe oznaczenia na rysunku technicznym (np. linie wymiarowe, pomocnicze),
· samodzielnie wykonuje prosty rysunek elementu meblowego (np. półka, listwa),
· prawidłowo wymiaruje rysunek zgodnie z zasadami,
· potrafi wykonać rysunek z dwóch-trzech rzutów (z pomocą nauczyciela),
· zna podstawowe symbole stosowane w dokumentacji technicznej.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Uczeń:
· bardzo dobrze zna zasady wykonywania rysunku technicznego w branży drzewno-meblarskiej,
· samodzielnie wykonuje rysunek prostego elementu w trzech rzutach (przód, bok, góra),
· prawidłowo stosuje oznaczenia i wymiarowanie,
· potrafi odczytać dokumentację techniczną mebla lub elementu stolarskiego,
· wykonuje rysunki zgodnie z zasadami norm technicznych i dba o estetykę pracy.

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń:
· wykazuje się dużą samodzielnością i dokładnością w wykonywaniu rysunków,
· wykonuje rysunki bardziej złożonych elementów meblowych (np. szuflada, skrzynka, rama),
· potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce – np. przenosi rysunek na materiał (np. płytę),
· wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykonuje prace dodatkowe (np. rysunek z programu komputerowego, prezentacja),
· pomaga innym uczniom, wykazuje inicjatywę i zaangażowanie.